

附表2

臺南市昭明國中因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：七年級

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒自然科學 5. ☒社會
6. ☒藝術 7. ☒健康與體育 8. ☒綜合活動 9. ☒科技

四、停課時間：110年 5 月 31 日起至110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：每節線上教學20分鐘後，讓學生眼睛休息5分鐘，再進行下一階段課程。

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第七課記承天夜遊 第八課謝天	10	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利 classroom 指派作業。	1. 教師以視訊方式說明學習重點，並請學生發問，老師再針對學生的問題做更詳細的說明。 2. 利 classroom 指派作業，教師批閱後再對學生做回饋。	1. 線上測驗 2. 學習單 3. 口頭問答
英語	Lesson 6 Where Were You Yesterday	6	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用視訊和學生口頭問答。	1. 觀看線上電子書的文法說明和對話課文講解。 2. 教師從電子書影片中問學生問題。	1. 使用 Google Classroom 上傳作業 2. 口頭問答
數學	5-1統計圖表	8	1. 因材網數位學習資源 Youtube 頻道：	開啟 Google Meet 設定視訊代碼，將代碼或	1. 簽到記錄 2. 線上問卷

			https://www.youtube.com/channel/UCFfPPM-2hZrctgmlyYHawmw 2. 教育雲線上教學便利包： https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning 3. 疫起線上看： https://video.cloud.edu.tw/video/co_topic_2.php?cat=18 4. 因材網： https://adl.edu.tw/HomePage/home/	連結 mail 給學生或張貼於 Google classroom 訊息串進行視訊教學(包含點名、授課、出題、檢討 Google classroom 中學生作業完成狀況) Google classroom 建置課後作業、下次上課內容或檢視學生課後作業進度	3. 作業繳交
自然科學	第4章生態系 4・2能量的流動與物質的循環、 4・3生物的交互關係 4・4多采多姿的生態系	5	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 classroom 發派學習作業或利用均一教育平台指派相關學習任務。	1. 教師製作 ppt 和準備相關影片，利用視訊方式介紹教學重點，並利用發問與學生互動，以掌握學生學習狀況(40分鐘)。 2. 利用 classroom 發派學習作業或利用均一教育平台指派相關學習任務。 3. 老師檢視作業並予以回饋。	1. 線上測驗 2. 學習單 3. 學習任務
地理	單元六：台灣的區域發展與差異	2	1. 使用 Google Meet 線上討論、授課 2. 教師自製 PPT 3. 利用 Classroom 指派課堂作業	1. 教師以視訊方式說明課程重點(20分鐘) 2. 學生提問，教師回饋(10分鐘) 3. 視情況搭配多媒體素材(15分鐘)	1. 平臺安排作業 2. 學習單 3. 口頭問答
歷史	單元六：戰後臺灣的經濟與社會發展	2	1. 使用 Google Meet 線上討論、授課 2. 教師自製 PPT 3. 利用 Classroom 指派課堂作業	1. 教師以視訊方式說明課程重點(20分鐘) 2. 學生提問，教師回饋(10分鐘) 3. 視情況搭配多媒體素材(15分鐘)	1. 平臺安排作業 2. 學習單 3. 口頭問答
公民	單元六：社會福利	2	1. 使用 Google	1. 教師以視訊方式說明	1. 平臺安

	中的國家責任		Meet 線上討論、授課 2. 教師自製 PPT 3. 利用 Classroom 指派課堂作業	課程重點(20分鐘) 2. 學生提問，教師回饋(10分鐘) 3. 視情況搭配多媒體素材(15分鐘)	排作業 2. 學習單 3. 口頭問答
表演藝術	表演藝術 第二課 變身最酷炫的自己	2	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 classroom 任務指派作業	1. 教師以視訊方式說明上課重點，並請學生發問。(15分鐘) 2. 請學生觀看教師分享之教學影片(25分鐘)。 3. 請學生回到 classroom 課堂作業區，指派作業，並於下次上課前上傳繳交。(5分鐘)	1. 平臺立即測驗 2. 指派課堂作業，完成後上傳繳交
視覺藝術	青春的浮光掠影	2	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 classroom 任務指派作業	1. 教師以視訊方式說明上課重點，並請學生發問。(15分鐘) 2. 請學生觀看教師分享之教學影片(25分鐘)。 3. 請學生回到 classroom 課堂作業區，指派作業，並於下次上課前上傳繳交。(5分鐘)	1. 平臺立即測驗 2. 指派課堂作業，完成後上傳繳交
音樂	音樂 2. 音樂疊疊樂 3. 豆芽菜工作坊	1 1	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 classroom 任務指派作業	1. 教師以視訊方式說明上課重點，並請學生發問。(15分鐘) 2. 請學生觀看教師分享之教學影片(25分鐘)。 3. 請學生回到 classroom 課堂作業區，指派作業，並於下次上課前上傳繳交。(5分鐘)	1. 平臺立即測驗 2. 指派課堂作業，完成後上傳繳交
健康教育	第三篇實在有健康 第一章吃出健康	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google Classroom 進行1次學	1、教師 Show 教科書 Powerpoint 進行教學(35分) 2、教師以視訊方式說明 powerpoint，並請學生發問(10分鐘)	例如： 1. 平臺測驗 2. 學生線上即時發問與討論

			習評量。		
體育	第五篇健康動起來 第三章羽球 第五篇健康動起來 第四章棒球	4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google Classrom 進行1次學習評量。	1、教師 Show 教科書 Powerpoint 進行教學(35分) 2、教師以視訊方式說明 powerpoint，並請學生發問（10分鐘）	例如： 1. 平臺測驗 2. 學生線上即時發問與討論
輔導活動	主題二： 漫步在人際 單元二：人際百寶箱	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師先以視訊方式說明教材內容。(20分鐘) 2. 進行師生線上討論(15分鐘)。 3. 學生利用 e-mail 上傳作業進行回饋。(10分鐘)	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
家政	主題六：我們這一「家」 單元二：愛的語言大不同	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(10分鐘)。 2. 教師以視訊方式講解影片重點，並請學生發問(20分鐘)。 3. 師生線上討論與回饋。(15分鐘)	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
童軍	主題四：結「火」童行 單元二：火焰力士	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師先以視訊方式進行課程，接著提問學生課本 ppt 之相關課程內容。(20分鐘) 2. 學生觀看教師錄製之教學實作影片。(15分鐘) 3. 進行師生線上討論(10分鐘)。	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
生活科技	第 2 章玩轉跑跳碰 活動：蒐集資料 2-2 機構傳動 2-3 測試修正 活動：發展方案	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google Classrom 進行1次學習評量。	1、教師 Show 教科書 Powerpoint 進行教學(35分) 2、教師以視訊方式說明 powerpoint，並請學生發問（10分鐘）	例如： 1. 平臺測驗 2. 學生線上即時發問與討論

資訊 科技	第 2 章資料處理— 雲端應用專題 2-5 行前簡報 習作： 資料處 理 專題	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用 Google Classrom 進行1次學 習評量。	1、教師 Show 教科書 Powerpoint 進行教學(35 分) 2、教師以視訊方式說明 powerpoint，並請學生 發問（10分鐘）	例如： 1. 平臺測驗 2. 學生線上 即時發問 與討論
----------	---	---	---	---	--

承辦人：

教師兼
教學組長黃震川

主任：

教師兼
教務主任王嘉宏

校長：

校長李 嫻

附表2

臺南市昭明國中因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：八年級

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒自然科學 5. ☒社會
6. ☒藝術 7. ☒健康與體育 8. ☒綜合活動 9. ☒科技

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：每節線上教學20分鐘後，讓學生眼睛休息5分鐘，再進行下一階段課程。

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第八課 空城計 第九課管好舌頭	10	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利 classroom 指派作業。	1. 教師以視訊方式說明學習重點，並請學生發問，老師再針對學生的問題做更詳細的說明。 2. 利 classroom 指派作業，教師批閱後再對學生做回饋。	1. 線上測驗 2. 學習單 3. 口頭問答
英語	Lesson 6 If the Raven Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	6	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用視訊和學生口頭問答。	1. 觀看線上電子書的文法說明和對話課文講解。 2. 教師從電子書影片中問學生問題。	1. 使用 Google Classroom 上傳作業 2. 口頭問答

數學	4-1 平行線	4	1. 因材網數位學習資源 Youtube 頻道： https://www.youtube.com/channel/UCFfPPM-2hZrctgmlyYHawmw 2. 教育雲線上教學便利包： https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning 3. 疫起線上看： https://video.cloud.edu.tw/video/co_topic_2.php?cat=18 4. 因材網： https://adl.edu.tw/HomePage/home/	開啟 Google Meet 設定視訊代碼，將代碼或連結 mail 給學生或張貼於 Google classroom 訊息串進行視訊教學(包含點名、授課、出題、檢討 Google classroom 中學生作業完成狀況) Google classroom 建置課後作業、下次上課內容或檢視學生課後作業進度	1. 簽到記錄 2. 線上問卷 3. 作業繳交
	4-2 平行四邊形	4	1. 因材網數位學習資源 Youtube 頻道： https://www.youtube.com/channel/UCFfPPM-2hZrctgmlyYHawmw 2. 教育雲線上教學便利包： https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning 3. 疫起線上看： https://video.cloud.edu.tw/video/co_topic_2.php?cat=18 4. 因材網： https://adl.edu.tw/HomePage/home/	開啟 Google Meet 設定視訊代碼，將代碼或連結 mail 給學生或張貼於 Google classroom 訊息串進行視訊教學(包含點名、授課、出題、檢討 Google classroom 中學生作業完成狀況) Google classroom 建置課後作業、下次上課內容或檢視學生課後作業進度	1. 簽到記錄 2. 線上問卷 3. 作業繳交
自然科學	第五章：有機化合物 • 5-4 有機聚合物與衣料纖維(1) 第五章：有機化合物 • 5-5 化石燃料與氟氯碳化物(2) 第六章：力與壓力	5	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 classroom 發派學習作業或利用均一教育平台指派相關學習任務。	1. 教師製作 ppt 和準備相關影片，利用視訊方式介紹教學重點，並利用發問與學生互動，以掌握學生學習狀況(35分鐘)。 2. 利用 classroom 發派學習作業或利用均一教育平台指派相關學習任	1. 線上測驗 2. 學習單 3. 學習任務

	• 6-1力與平衡(1)			務。 3. 老師檢視作業並予以回饋。	
地理	單元六：動盪的西亞與北非	2	1. 使用 Google Meet 線上討論、授課 2. 教師自製 PPT 3. 利用 Classroom 指派課堂作業	1. 教師以視訊方式說明課程重點(20分鐘) 2. 學生提問，教師回饋(10分鐘) 3. 視情況搭配多媒體素材(15分鐘)	1. 平臺安排作業 2. 學習單 3. 口頭問答
歷史	單元六：當代東亞與東南亞的發展	2	1. 使用 Google Meet 線上討論、授課 2. 教師自製 PPT 3. 利用 Classroom 指派課堂作業	1. 教師以視訊方式說明課程重點(20分鐘) 2. 學生提問，教師回饋(10分鐘) 3. 視情況搭配多媒體素材(15分鐘)	1. 平臺安排作業 2. 學習單 3. 口頭問答
公民	單元六：科技發展與風險	2	1. 使用 Google Meet 線上討論、授課 2. 教師自製 PPT 3. 利用 Classroom 指派課堂作業	1. 教師以視訊方式說明課程重點(20分鐘) 2. 學生提問，教師回饋(10分鐘) 3. 視情況搭配多媒體素材(15分鐘)	1. 平臺安排作業 2. 學習單 3. 口頭問答
表演藝術	第十二課 輕歌曼舞演故事	2	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 classroom 任務指派作業	1. 教師以視訊方式說明上課重點，並請學生發問。(15分鐘) 2. 請學生觀看教師分享之教學影片(25分鐘)。 3. 請學生回到 classroom 課堂作業區，指派作業，並於下次上課前上傳繳交。(5分鐘)	1. 平臺立即測驗 2. 指派課堂作業，完成後上傳繳交
視覺藝術	水墨畫的趣味	2	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 classroom 任務指派作業	1. 教師以視訊方式說明上課重點，並請學生發問。(15分鐘) 2. 請學生觀看教師分享之教學影片(25分鐘)。 3. 請學生回到 classroom 課堂作業區，指派作業，並於下次上課前上	1. 平臺立即測驗 2. 指派課堂作業，完成後上傳繳交

				傳繳交。(5分鐘)	
音樂	第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 笙歌舞影劇藝堂	1 1	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 classroom 任務指派作業	1. 教師以視訊方式說明上課重點，並請學生發問。(15分鐘) 2. 請學生觀看教師分享之教學影片(25分鐘)。 3. 請學生回到 classroom 課堂作業區，指派作業，並於下次上課前上傳繳交。(5分鐘)	1. 平臺立即測驗 2. 指派課堂作業，完成後上傳繳交
健康教育	第二篇防疫總動員 第二章戰勝傳染病	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google Classroom 進行1次學習評量。	1、教師 Show 教科書 Powerpoint 進行教學(35分) 2、教師以視訊方式說明 powerpoint，並請學生發問(10分鐘)	例如： 1. 平臺測驗 2. 學生線上即時發問與討論
體育	第五篇玩球樂趣多 第三章羽球 第五篇玩球樂趣多 第四章棒球	4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google Classroom 進行1次學習評量。	1、教師 Show 教科書 Powerpoint 進行教學(35分) 2、教師以視訊方式說明 powerpoint，並請學生發問(10分鐘)	例如： 1. 平臺測驗 2. 學生線上即時發問與討論
輔導活動	主題六： 生涯方程式 單元二：勇闖生涯路	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學實作影片(10分鐘)。 2. 教師以視訊方式提問學生觀看影片之相關內容。(10) 3. 進行師生線上討論(15分鐘)。 4. 學生利用 e-mail 上傳作業進行回饋。(10分鐘)	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
家政	主題四： 穿著大學問 單元二：搭配高手 單元三：時尚專欄	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學實作影片(10分鐘)。 2. 教師以視訊方式提問	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務

				學生觀看影片之相關內容。(20) 3. 進行師生線上討論(15分鐘)。	
童軍	主題五：休閒快樂行 單元二：休閒我最行	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師先以視訊方式進行課程，接著提問學生課本 ppt 之相關課程內容。(20分鐘) 2. 學生觀看教師錄製之教學實作影片。(15分鐘) 3. 請學生輪流分享與回饋本次課程心得(10分鐘)。	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
生活科技	第 2 章舞動光影活動：活動概述 活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google Classrom 進行1次學習評量。	1、教師 Show 教科書 Powerpoint 進行教學(35分) 2、教師以視訊方式說明 powerpoint，並請學生發問（10分鐘）	例如： 1. 平臺測驗 2. 學生線上即時發問與討論
資訊科技	第 3 章 APP 程式設計 3-2 匯率換算	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google Classrom 進行1次學習評量。	1、教師 Show 教科書 Powerpoint 進行教學(35分) 2、教師以視訊方式說明 powerpoint，並請學生發問（10分鐘）	例如： 1. 平臺測驗 2. 學生線上即時發問與討論

承辦人：

教師兼教學組長黃震川

主任：

教師兼教務主任王嘉宏

校長：

校長李 嫻

附表2

臺南市昭明國中因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：九年級

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒自然科學 5. ☒社會
6. ☒藝術 7. ☒健康與體育 8. ☒綜合活動 9. ☒科技

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：每節線上教學20分鐘後，讓學生眼睛休息5分鐘，再進行下一階段課程。

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	閱讀心得不可少	10	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利 classroom 指派作業。 3. 課外書籍	1. 教師以視訊方式說明學習重點，並請學生發問，老師再針對學生的問題做更詳細的說明。 2. 利 classroom 指派作業，教師批閱後再對學生做回饋。 3. 寫閱讀心得	1. 線上測驗 2. 學習單 3. 口頭問答
英語	欣賞英文歌曲	4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 平臺教唱英文歌曲。	1. 請學生聆聽英語歌曲。 2. 教師將歌詞挖空，請學生將聽到的單字寫出。	1. 唱英文歌 2. 歌詞填空

英語	閱讀英文繪本	4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 平臺觀看英文繪本。	1. 教師一邊請學生觀看英文繪本一邊解說內容。 2. 教師從繪本中提出議題和學生討論。	1. 回答問題 2. 小組分享
數學	2-1 空間中的垂直與形體	8	1. 因材網數位學習資源 Youtube 頻道： https://www.youtube.com/channel/UCFfPPM-2hZrctgmlyYHawmw 2. 教育雲線上教學便利包： https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning 3. 疫起線上看： https://video.cloud.edu.tw/video/co_topic_2.php?cat=18 4. 因材網： https://adl.edu.tw/HomePage/home/	開啟 Google Meet 設定視訊代碼，將代碼或連結 mail 給學生或張貼於 Google classroom 訊息串進行視訊教學(包含點名、授課、出題、檢討 Google classroom 中學生作業完成狀況) Google classroom 建置課後作業、下次上課內容或檢視學生課後作業進度	1. 簽到記錄 2. 線上問卷 3. 作業繳交
理化	第二章 電流與磁現象 2・3電流磁效應的應用 2・4電流與磁場的交互作用 2・5電磁感應	3	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 classroom 發派學習作業或利用均一教育平台指派相關學習任務。	1. 教師製作 ppt 和準備相關影片，利用視訊方式介紹教學重點，並利用發問與學生互動，以掌握學生學習狀況(35分鐘)。 2. 利用 classroom 發派學習作業或利用均一教育平台指派相關學習任務。 3. 老師檢視作業並予以回饋。	1. 線上測驗 2. 學習單 3. 學習任務
地科	第四章 永續發展 4・2環境汙染 4・3全球變遷	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師製作 ppt 和準備相關影片，利用視訊方式介紹教學重點，並利用發問與學生互動，以	1. 線上測驗 2. 學習單 3. 學習任務

			2. 利用 classroom 發派學習作業或利用均一教育平台指派相關學習任務。	掌握學生學習狀況(35分鐘)。 2. 利用 classroom 發派學習作業或利用均一教育平台指派相關學習任務。 3. 老師檢視作業並予以回饋。	
地理	生涯發展教育融入領域教學	2	1. 使用 Google Meet 線上討論、授課 2. 教師自製 PPT 3. 利用 Classroom 指派課堂作業 4. 影片	1. 教師以視訊方式說明課程重點(15分鐘) 2. 學生提問，教師回饋(5分鐘) 3. 多媒體素材(25分鐘)	1. 平臺安排作業 2. 心得學習單 3. 口頭問答
歷史	迪士尼中的歷史	4	1. 使用 Google Meet 線上討論、授課 2. 教師自製 PPT 3. 利用 Classroom 指派課堂作業 4. 影片	1. 教師以視訊方式說明課程重點(15分鐘) 2. 學生提問，教師回饋(5分鐘) 3. 多媒體素材(25分鐘)	1. 平臺安排作業 2. 心得學習單 3. 口頭問答
公民	議題式討論活動	2	1. 使用 Google Meet 線上討論、授課 2. 教師自製 PPT 3. 利用 Classroom 指派課堂作業 4. 影片	1. 教師以視訊方式說明課程重點(15分鐘) 2. 學生提問，教師回饋(5分鐘) 3. 多媒體素材(25分鐘)	1. 平臺安排作業 2. 心得學習單 3. 口頭問答
表演藝術	第九課 亞洲傳統戲劇巡禮 歡慶畢業季 第一課 鵬程萬里話別離	1 2	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 classroom 任務指派作業	1. 教師以視訊方式說明上課重點，並請學生發問。(15分鐘) 2. 請學生觀看教師分享之教學影片(25分鐘)。 3. 請學生回到 classroom 課堂作業區，指派作業，並於下次上課前上傳繳交。(5分鐘)	1. 平臺立即測驗 2. 指派課堂作業，完成後上傳繳交

視覺藝術	「冊」畫高手	2	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 classroom 任務指派作業	1. 教師以視訊方式說明上課重點，並請學生發問。(15分鐘) 2. 請學生觀看教師分享之教學影片(25分鐘)。 3. 請學生回到 classroom 課堂作業區，指派作業，並於下次上課前上傳繳交。(5分鐘)	1. 平臺立即測驗 2. 指派課堂作業，完成後上傳繳交
音樂	乘著樂音展翅高飛(二)	2	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 classroom 任務指派作業	1. 教師以視訊方式說明上課重點，並請學生發問。(15分鐘) 2. 請學生觀看教師分享之教學影片(25分鐘)。 3. 請學生回到 classroom 課堂作業區，指派作業，並於下次上課前上傳繳交。(5分鐘)	1. 平臺立即測驗 2. 指派課堂作業，完成後上傳繳交
健康教育	第二篇飲食情報站 第 3 章 吃得安心與健康	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google Classroom 進行1次學習評量。	1、教師 Show 教科書 Powerpoint 進行教學(35分) 2、教師以視訊方式說明 powerpoint，並請學生發問(10分鐘)	例如： 1. 平臺測驗 2. 學生線上即時發問與討論
體育	第四篇你來我往 第 5 章 強棒出擊～棒壘球	4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google Classroom 進行1次學習評量。	1、教師 Show 教科書 Powerpoint 進行教學(35分) 2、教師以視訊方式說明 powerpoint，並請學生發問(10分鐘)	例如： 1. 平臺測驗 2. 學生線上即時發問與討論
輔導活動	第六主題:祝福與薪傳 第 2 單元:傳愛·薪傳 活動 1：畢業祝福	1	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明影片重點。(20分鐘) 2. 請學生觀看教師所錄製之教學影片(15分鐘)。 3. 請學生輪流分享觀後心得發問(20分鐘)。	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
	第六主題:祝福與薪傳	1	1. 使用 Google Handouts meet 視訊	1. 教師以視訊方式說明影片重點。(20分鐘)	1. 平臺測驗 2. 學習單

	第 2 單元:傳愛・薪傳 活動 2 :薪火相傳		平臺進行師生線上討論學習問題。	2. 請學生觀看教師所錄製之教學影片(15分鐘)。 3. 請學生輪流分享觀後心得發問(20分鐘)。 4. 學生利用 e-mail 上傳作業進行回饋。	3. 學習任務
家政	第二主題:與自然共生 第 2 單元:永續校園 活動 1 :校園特派員	1	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學實作影片(10分鐘)。 2. 教師以視訊方式提問學生觀看影片之相關內容。(20) 3. 進行師生線上討論(15分鐘)。	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
	第二主題:與自然共生 第 2 單元:永續校園 活動 2 :永續校園行動	1	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學實作影片(10分鐘)。 2. 教師以視訊方式提問學生觀看影片之相關內容。(20) 3. 進行師生線上討論(15分鐘)。	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
童軍	第四主題:典藏記憶 第 2 單元:珍愛行動 活動 3 :惜福迴旋曲	1	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師先以視訊方式進行課程,接著提問學生課本 ppt 之相關課程內容。(20分鐘) 2. 學生觀看教師錄製之教學實作影片。(15分鐘) 3. 請學生輪流分享與回饋本次課程心得(10分鐘)。	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
	第四主題:典藏記憶 第 2 單元:珍愛行動 活動 4: 昂揚展風華	1	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師先以視訊方式進行課程,接著提問學生課本 ppt 之相關課程內容。(20分鐘) 2. 學生觀看教師錄製之教學實作影片。(15分鐘)	

				3. 請學生輪流分享與回饋本次課程心得(10分鐘)。	
生活科技	第五章 科技你我他 5.3 科技風向球	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google Classrom 進行1次學習評量。	1、教師 Show 教科書 Powerpoint 進行教學(35分) 2、教師以視訊方式說明 powerpoint，並請學生發問 (10分鐘)	例如： 1. 平臺測驗 2. 學生線上即時發問與討論

承辦人：

教師兼
教學組長黃震川

主任：

教師兼
教務主任王嘉宏

校長：

校長李 婷